

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ

Ассоциация Заслуженных врачей Российской Федерации в СКФО и ЮФО
10-11 октября 2017 года

Группа _Наставничество в медицинской среде

Лидер темы: представитель Ассоциации Егоров Виктор Иванович, Шачнев Константин Николаевич

Модератор: Павлов Владислав Юрьевич

Ассистент: Диденко Мария Олеговна

Состав группы:

1. Литвинов Борис Иванович
2. Данченко Антонина Павловна
3. Димитрова Людмила Владимировна
4. Хенкина Любовь Викторовна
5. Шачнев Константин Николаевич
6. Думченко Вадим Викторович

Нормы

№	Норма настоящего	Норма будущего	Рейтинг
1	Юридически оформленного наставничества не существует	Создана система наставничества. Обязанность пост-ВУЗовского наставничества – задача университетов. Создан совет наставников в каждом лечебном учреждении	213311=11
2	Отсутствует материальная и нематериальная мотивация. Учеба с молодым специалистом по внутреннему приказу. Страх вырастить конкурента	В штатном расписании есть должность «врач-наставник». Есть должная информированность сотрудников об институте наставничества. Существуют выездные бригады наставников. Врачи-наставники мотивированы материально и нематериально (статус, кредиты за НМО)	1123=7

3	Отсутствует система обучения наставников (чтобы они говорили на одном языке с обучающимися)	Существуют школы наставничества. Есть технологии выявления наставников на ранних стадиях	32=5
4	Слабо развита профориентация	Профориентация в школах с 8 класса и ранее при медицинских учреждениях	2
5	Низкий уровень профессиональных знаний и навыков молодых врачей	Высокий уровень профессиональных знаний и навыков, полученных в первые годы работы	3223=10
6	Отсутствует система наставничества в ВУЗах	Кураторство старших курсов над младшими	1

Миссия общая

1. Передать опыт наставляемому
2. Вырастить профессионала
3. Высокий уровень оказания медицинской помощи

Вырастить профессионала, передать ему опыт для того, чтобы он мог оказать медицинскую помощь на высоком уровне

Миссии личные

1. Борис Иванович - так подготовить наставляемых, чтобы не бояться самому идти к ним лечиться
2. Антонина Павловна – чтобы мое лечебное учреждение всегда было на высоте
3. Людмила Владимировна – чтобы выросло доброе поколение медиков
4. Любовь Викторовна - чтобы выросло доброе поколение медиков
5. Константин Николаевич – разработать и воплотить в жизнь методики профессиональной подготовки школьников
6. Вадим Викторович – организовать процесс развития института наставничества.

Объявленные действия

1. Борис Иванович – создам совет наставничества в своем учреждении. Продумаю механизмы поощрения за наставничество.
2. Людмила Владимировна – буду пропагандировать наставничество в медицинских и образовательных сообществах.
3. Константин Николаевич – пойду в школу для проведения 8 квест-сессий.

Правила

Образ будущего (2025 год)

Создана система наставничества. Создан совет наставников в каждом лечебном учреждении. В штатном расписании есть должность «врач-наставник». Сотрудники информированы об институте наставничества. Врачи-наставники мотивированы материально и нематериально (статус, кредиты за НМО). Развита дистанционная форма наставничества.

Высокий уровень профессиональных знаний и навыков молодых врачей, полученных в ВУЗе и первые годы работы. Обязанность пост-ВУЗовского наставничества – задача университетов. Существуют школы наставничества. Есть технологии выявления наставников на ранних стадиях. Созданы и действуют студенческие сообщества по направлениям обучения с учетом интересов отрасли. Профориентация в школах с 8 класса и ранее с привлечением медицинских организаций регионов.

Дорожная карта

	2017	2018	2020	2025
Власть/ законодательс тво			Утвержден юридический статус наставника. Подготовлен а нормативно- правовая база для оценки эффективнос ти его деятельности	
ЛПУ		Создание типовой методики для формирования советов наставников в ЛПУ	Создан механизм мотивации специалистов оставаться в своей специальност и.	Создана система наставничест ва. Создан совет наставников в каждом лечебном учреждении. В штатном расписании есть должность «врач- наставник».
ВУЗы			Создание единой программы наставничест ва.	Обязанность пост- ВУЗовского наставничест ва – задача университето в. Существуют школы

				наставничества. Есть технологии выявления наставников на ранних стадиях. Созданы и действуют студенческие сообщества по направлениям обучения с учетом интересов отрасли.
Медицинское сообщество	Провести анализ состояния института наставничества в СКФО	Результаты мониторинга передать в законодательные органы власти для подготовки проекта закона «О наставничестве в медицинской среде»		Врачи-наставники мотивированы материально и нематериально (статус, кредиты за НМО). Развита дистанционная форма наставничества.